

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра: «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

«24 апреля 2024 г.



Н.Н. Романовская

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Цифровое государство и экономика»,
Профиль «Цифровое государство и экономика»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 14 от 23.04.2024 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол № 9 от 18.04.2024 г.)*

Тула 2024

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины «Система государственного и муниципального управления».....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	23
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	23
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.3.10. «Система государственного и муниципального управления»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<i>Знать:</i> технологии и способы разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. <i>Уметь:</i> реализовывать на практике технологии разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	<i>Знать:</i> особенности оценки современных условий государственного и муниципального управления, возможные причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. <i>Уметь:</i> формулировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.
ПКН-8	Способность	1. Демонстрирует	<i>Знать:</i> подходы к

	осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития РФ <i>Уметь:</i> обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.
		2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	<i>Знать:</i> специфику приоритетных межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами <i>Уметь:</i> выстраивать межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации для обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами
		3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций,	<i>Знать:</i> инструменты совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций для обеспечения взаимодействия органов

		обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами <i>Уметь:</i> выбирать инструменты, соответствующие задачам развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами.
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Система государственного и муниципального управления» является дисциплиной «Обязательной части» и входит в «Общепрофессиональный цикл».

4. Объем дисциплины в з.е. и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	7/252	108	144
<i>Аудиторные занятия</i>	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары</i>	68	34	34
Самостоятельная работа	152	58	94
<i>В семестре</i>		ДТЗ	курсовая
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины «Система государственного и муниципального управления»

Раздел 1. Принципы и методы государственного управления

Тема 1. Предмет и методология науки о государственном управлении

Понятие "государственное управление": сущность и содержание. Система государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина. Многообразие подходов к изучению государственного управления. Власть и управление, политика и администрирование.

Наука государственного управления: исторический, теоретический и методологический аспекты. Основы общей теории государственного управления, ее структура, специфика и роль в системе знаний.

Предмет и метод общей теории государственного управления. Основные законы, закономерности и принципы государственного управления. Категории и понятия.

Основные научные школы в области государственного управления, их особенности и различия. Изучение вопросов государственного управления в России. Современные парадигмы и концепции государственного управления.

Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти.

Основные тенденции государственного развития в современном мире. Государственные институты и управление. Институциональный анализ и институциональное развитие. Административные системы и процессы. Организационная структура государственного управления: централизация, контроль и механизмы управляющего воздействия. Анализ функционирования и организационная эффективность государственных институтов и административных систем. Конфликты в административных системах: причины, развитие и формы разрешения.

Государственное управление и бюрократия. Роль государственной бюрократии в общественных процессах. Основные концепции бюрократии: проблема инфильтрации рыночных отношений в сферу государственного управления. Бюрократические организации: формальные и неформальные отношения. Центральная и местная бюрократия: сравнительный анализ. Система государственной службы. Правовой статус государственных служащих. Административная этика.

Государственное управление как открытая система: основные факторы и механизмы взаимодействия с внешней средой. Социально-экономические факторы. Политические факторы. Подходы к проблеме криминализации государственной бюрократии, понятие о виолентологии.

Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ.

Сущность и цели сравнительного анализа государственного управления. Сравнительный анализ как теория и метод изучения систем государственного управления. Различия политического, культурного, исторического контекстов формирования структур государственного управления в разных странах.

Методологические проблемы сравнительного анализа. Основные сферы анализа: институциональная база, организационная структура и административные процессы. Государственная служба и государственная бюрократия: социологический и антропологический подход.

Сравнительный анализ административных систем зарубежных стран. Федеративные и унитарные государства. Президентские и парламентские республики. Центральные и местные органы власти и управления: формы и механизм взаимодействия.

Тенденции развития государственного управления в современном мире. Наднациональные и транснациональные организации.

Раздел 2. Государственное управление в России.

Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ

Система органов государственной власти федерального уровня. Конституционные полномочия Президента РФ. Основные направления деятельности Президента РФ и их анализ. Структура и функции Администрации Президента РФ. Совет Безопасности при Президенте РФ. Взаимоотношения Президента с палатами Федерального Собрания и Правительством РФ.

Структура и функции Правительства РФ. Положение Правительства в системе государственного управления. Аппарат Правительства РФ. Федеральные министерства и ведомства: структура и механизм функционирования. Вопросы внутри- и

межведомственной координации действий. Отношения федеральных министерств и законодательных органов власти. Федеральная система государственной службы.

Законодательная власть и система государственного управления. Судебные органы власти и административный процесс.

Реформа федеральных органов власти: Совет Федерации и Государственный Совет. Институт представителей Президента в федеральных округах.

Тема 5. Федерализм и организация государственного управления. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства.

Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма.

Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.

Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.

Современная структура федеративных отношений в России. Различия в статусе субъектов РФ: республик, краев, областей, округов, городов федерального значения. Особенности региональной политики в России.

Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ. Конституции республик и уставы иных субъектов федерации. Роль и полномочия высших должностных лиц республик и губернаторов краев и областей. Особенности административных структур в субъектах РФ и механизмы их функционирования. Развитие системы государственной службы в субъектах федерации.

Вопросы отношений федеральных и региональных органов государственной власти. Проблема разграничения полномочий. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Финансы и бюджет регионов. Взаимоотношения субъектов федерации: разногласия и области сотрудничества. Взаимоотношения органов власти субъектов федерации и органов местного самоуправления: правовые, политические, административные, финансовые аспекты.

Тема 7. Проблемы государственного управления в России.

Государство и гражданское общество в России на современном этапе. Проблемы формирования российской государственности. Общая структура государственной власти в России. Особенности административной системы в современный период.

Основные проблемы развития государственного управления в России. Укрепление законодательной власти. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Проблемы развития местного самоуправления. Система управления государственным сектором. Государственные финансы и бюджет. Совершенствование работы федеральных органов управления. Государственный контроль. Судебная власть. Выработка стратегии и механизма реформирования государственного управления в России.

Российская бюрократия и модернизация государственной службы. Формирование законодательной базы административных реформ. Эффективность работы государственного аппарата. Текущие итоги реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.

Раздел 3. Осуществление государственной политики.

Тема 8. Сущность и направления государственной политики.

Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация.

Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Основные теоретические модели анализа. Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.

Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Формы отношений между ними: коалиция, компромисс, конфликт.

Государственная политика и президент РФ. Роль органов исполнительной власти. Федеральное собрание и законодательный процесс. Взаимоотношения политиков и чиновников. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения.

Тема 9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики.

Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Ресурсы выполнения. Финансирование государственной политики и государственных программ.

Организация и главные агенты осуществления государственной политики. Вопросы отношений между органами государственной власти. Вопросы политической поддержки. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной политики. Пределы реализации. Управление государственными программами.

Контроль в государственном управлении. Типы и формы контроля. Контролирующие процедуры. Совершенствование процесса выполнения государственной политики и государственных программ.

Раздел 4. Система муниципального управления

Тема 10. Становление и развитие местного самоуправления в России.

Понятие местного самоуправления. Самодеятельность населения – источник местного самоуправления. Община, земство, городское и сельское самоуправление в дореволюционной России. Историческое развитие функций, полномочий и организации различных форм местного самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Законодательство Российской Федерации об общих принципах организации местного самоуправления как формы народовластия. Особенности современного понимания местного самоуправления. Система местного самоуправления. Муниципальное образование. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления.

Тема 11. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальные образования как социально-экономические системы

Территория местного самоуправления. Конституционное право на осуществление местного самоуправления в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных традиций. Конституция Российской Федерации об изменении границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление. Развитие правового регулирования вопросов территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Рациональность территориальной основы местного самоуправления. Местное сообщество как интеграция различных субъектов и объектов общественной жизнедеятельности территории. Реформирование в системе

местного самоуправления. Муниципальные образования как социально-экономические системы.

Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований

Финансовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Формирование и исполнение бюджетов муниципальных образований. Доходы и расходы местных бюджетов. Обеспечение минимальных местных бюджетов. Финансирование осуществления отдельных государственных полномочий, компенсация дополнительных расходов органов местного самоуправления. Правовые и организационные средства контроля за исполнением местных бюджетов. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Учет последствий мирового экономического кризиса в деятельности местного самоуправления.

Местные налоги и сборы. Право органов местного самоуправления на получение платежей за пользование природными ресурсами.

Муниципальные внебюджетные фонды. Участие органов местного самоуправления в проведении муниципальных займов.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная работа			Самосто- ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	1. Предмет и методология науки о государственном управлении.	32	12	2	10	20	Опрос, презентации докладов.
2	2. Государственное управление как система реализации государственной власти.	36	18	4	14	18	Опрос, презентации докладов.
3	3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ	20	10	4	6	10	Опрос, презентации докладов. Решение тестов
4	4. Федеральные органы государс- твенного управле- ния: функционально- структурный анализ	20	10	6	4	10	Опрос, презентации докладов.
	Итого в семестре 3	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: ДТЗ
5	5. Федерализм и организация государственного управления	19	7	2	5	12	Опрос, презентации докладов. Срезовая

							работа
6	6. Органы государственного управления субъектов федерации	18	6	2	4	12	Опрос, презентации докладов.
7	7. Проблемы государственного управления в России	22	6	2	4	16	Опрос, презентации докладов. Решение тестов
8	8. Сущность и направления государственной политики	17	7	2	5	10	Опрос, презентации докладов.
9	9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики	16	6	2	4	10	Опрос, презентации докладов. Решение тестов.
10	10. Становление и развитие местного самоуправления в России	18	6	2	4	12	Опрос, презентации докладов.
11	11. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономические системы	14	6	2	4	8	Опрос, презентации докладов. Решение тестов. Рассмотреть кейсы - обсуждение
12	12. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований	20	6	2	4	14	Опрос, презентации докладов. Тесты на соответствие Срезовая работа
	Итого в семестре 4	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: курсовая работа
	Итого в год:	252	100	32	68	152	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Предмет и методология науки о государственном управлении.	Понятие "государственное управление": сущность и содержание. Система государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина. Многообразие подходов к изучению государственного управления. Власть и управление, политика и администрирование. Основы общей теории государственного управления, ее структура, специфика и роль в системе знаний. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар - дискуссия. Ситуационное задание.
2. Государственное управление как система реализации государственной власти.	Государственные институты и управление. Институциональный анализ и институциональное развитие. Административные системы и процессы. Организационная структура государственного управления: централизация, контроль и механизмы управляющего воздействия. Анализ функционирования и организационная эффективность государственных институтов и административных систем. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар дискуссия. Ситуационное задание.
3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ	Сущность и цели сравнительного анализа государственного управления. Сравнительный анализ как теория и метод изучения систем государственного управления. Различия политического, культурного, исторического контекстов формирования структур государственного управления в разных странах. Методологические проблемы сравнительного анализа. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Тестирование. Ситуационное задание.

4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	Система органов государственной власти федерального уровня. Конституционные полномочия Президента РФ. Основные направления деятельности Президента РФ и их анализ. Структура и функции Администрации Президента РФ. Совет Безопасности при Президенте РФ. Взаимоотношения Президента с палатами Федерального Собрания и правительством РФ. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар дискуссия. Ситуационное задание.
5. Федерализм и организация государственного управления	Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма. Национальные и территориальные основания управленческих структур. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар дискуссия. Ситуационное задание.
6. Органы государственного управления субъектов федерации	Современная структура федеративных отношений в России. Различия в статусе субъектов РФ: республик, краев, областей, округов, городов федерального значения. Особенности региональной политики в России. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ. Конституции республик и уставы иных субъектов федерации. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар дискуссия. Ситуационное задание.
7. Проблемы государственного управления в России.	Государство и гражданское общество в России на современном этапе. Проблемы формирования российской государственности. Общая структура государственной власти в России. Особенности административной системы в современный период. Основные проблемы развития государственного управления в России. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар дискуссия. Тестирование. Ситуационное задание.
8. Сущность и направления государственного	Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление	Опрос студентов по теме занятия.

ой политики	социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация. Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Основные теоретические модели анализа. Государственная политика: сущность, направления и типы <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Семинар дискуссия. Ситуационное задание.
9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики	Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Ресурсы выполнения. Финансирование государственной политики и государственных программ. Организация и главные агенты осуществления государственной политики. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар дискуссия. Ситуационное задание.
10. Становление и развитие местного самоуправления в России	Понятие местного самоуправления. Самодеятельность населения – источник местного самоуправления. Община, земство, городское и сельское самоуправление в дореволюционной России. Историческое развитие функций, полномочий и организации различных форм местного самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар дискуссия. Ситуационное задание.
11. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система	Территория местного самоуправления. Конституционное право на осуществление местного самоуправления в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных традиций. Конституция Российской Федерации об изменении границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление. Развитие правового регулирования вопросов территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	Опрос студентов по теме занятия. Семинар дискуссия. Ситуационное задание. Тестирование.
12. Финансово-	Финансовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Формирование и	Опрос студентов по теме занятия. Семинар

экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований	исполнение бюджетов муниципальных образований. Доходы и расходы местных бюджетов. Обеспечение минимальных местных бюджетов. Финансирование осуществления отдельных государственных полномочий, компенсация дополнительных расходов органов местного самоуправления. <i>Рекомендованные источники раздела 8: 1-9</i> <i>Рекомендованные источники раздела 9: 1-17</i>	дискуссия. Ситуационное задание.
--	--	-------------------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Предмет и методология науки о государственном управлении.	Наука государственного управления: исторический, теоретический и методологический аспекты. Основные научные школы в области государственного управления, их особенности и различия. Изучение вопросов государственного управления в России. Современные парадигмы и концепции государственного управления.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций.
2.Государственное управление как система реализации государственной власти.	Основные концепции бюрократии: проблема инфильтрации рыночных отношений в сферу государственного управления. Система государственной службы. Административная этика. Подходы к проблеме криминализации государственной бюрократии, понятие о виолентологии.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы.
3.Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и	Государственная служба и государственная бюрократия: социологический и антропологический подход. Сравнительный анализ административных систем	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;

организационный анализ	зарубежных стран. Тенденции развития государственного управления в современном мире. Наднациональные и транснациональные организации.	- подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию.
4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	Структура и функции правительства РФ. Положение правительства в системе государственного управления. Вопросы внутри- и межведомственной координации действий. Отношения федеральных министерств и законодательных органов власти. Федеральная система государственной службы. Реформа федеральных органов власти: Совет Федерации и Государственный Совет. Институт представителей Президента в федеральных округах.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к решению кейсов.
5. Федерализм и организация государственного управления	Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к зачету.
6. Органы государственного управления субъектов федерации	Роль и полномочия президентов республик и губернаторов краев и областей. Особенности административных структур в субъектах РФ и механизмы их функционирования. Развитие системы государственной службы в субъектах федерации. Вопросы отношений федеральных и региональных органов государственной власти.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций.
7. Проблемы государственного управления в России.	Российская бюрократия и модернизация государственной службы. Формирование законодательной базы административных реформ. Эффективность работы государственного аппарата. Текущие итоги реформирования системы государственного управления в Российской	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии;

	Федерации.	- подготовка к тестированию.
8. Сущность и направления государственной политики	Государственная политика и президент РФ. Роль органов исполнительной власти. Федеральное собрание и законодательный процесс. Взаимоотношения политиков и чиновников. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций.
9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики	Организация и главные агенты осуществления государственной политики. Вопросы отношений между органами государственной власти. Вопросы политической поддержки. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной политики. Пределы реализации. Управление государственными программами.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к тестированию.
10. Становление и развитие местного самоуправления в России	Община, земство, городское и сельское самоуправление в дореволюционной России. Историческое развитие функций, полномочий и организации различных форм местного самоуправления.	- подготовка к проведению круглого стола; - работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к тестированию.
11. Территориальные основы местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономические системы	Развитие правового регулирования вопросов территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации. Рациональность территориальной основы местного самоуправления. Местное сообщество как интеграция различных субъектов и объектов общественной жизнедеятельности территории.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к тестированию.
12. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований	Финансирование осуществления отдельных государственных полномочий, компенсация дополнительных расходов органов местного самоуправления. Правовые и организационные средства контроля за исполнением местных бюджетов. Учет последствий мирового экономического кризиса в деятельности местного	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии; - подготовка к экзамену.

	самоуправления. Право органов местного самоуправления на получение платежей за пользование природными ресурсами. Участие органов местного самоуправления в проведении муниципальных займов.	
--	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Теории современного государственного управления.
2. Взаимосвязь административной науки с другими общественными науками.
3. Централизация и децентрализация управления в государственном администрировании.
4. Проблемы снижения административных барьеров в государственном управлении.
5. Процедуры контрольной деятельности в государственно-административной сфере.
6. Менеджмент качества в государственном управлении.
7. Государственное управление и государственный менеджмент.
8. Концепция «нового государственного управления».
9. Соотношение политики и управления в концепции «governance».
10. Концепция «политических сетей».
11. Синергетический подход к государственному управлению.
12. Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти.
13. Организационная культура и ее роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа.
14. Реформа государственной службы как составная часть современных административных реформ.
15. Административные реформы в западных странах: Великобритания, Франция, Германия.
16. Административные реформы в странах Восточной Европы.
17. Административная реформа 1996 - 1999 гг. в Японии.
18. Современная административная реформа в Российской Федерации.
19. Реформа исполнительной ветви власти в рамках административной реформы Российской Федерации.
20. Правовые основы организации и технологии создания многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).
21. Организация, технологии и перспективы создания сети МФЦ.
22. Особенности предоставления государственных и муниципальных услуг на базе МФЦ.
23. Системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
24. Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
25. Механизмы обжалования действий и решений органов государственной власти.
26. Основные методологические подходы к оценке стоимости государственных услуг.
27. Аутсорсинг административно-управленческих процессов: зарубежный и российский опыт.
28. Современные методы мотивации государственных служащих.
29. Новые механизмы и методы оценки результатов труда государственных служащих.

30. Оценка результативности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.
31. Оценка профессиональных и личностных компетентностей государственных гражданских служащих.
32. Формирование системы регламентации профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.
33. Повышение эффективности деятельности государственных служащих с учетом мирового опыта.
34. Меры по совершенствованию систем оценки и регламентации деятельности государственных гражданских служащих.
35. Приватизация и децентрализация государственных услуг как фактор повышения эффективности государственного управления.
36. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности и результативности в государственном управлении.
37. Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.
38. Современные методы управления эффективностью и результативностью деятельности в органах государственной власти.
39. Зарубежный опыт оценки эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.
40. Повышение эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.
41. Современные механизмы оценки и повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации.
42. Оценка результативности профессиональной служебной деятельности федеральных государственных гражданских служащих.
43. Формирование системы регламентации профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих.
44. Повышение эффективности деятельности государственных служащих с учетом мирового опыта.
45. Современное состояние и тенденции развития инноваций в сфере государственного управления.
46. Перспективы развития электронного государственного управления в России.
47. Основы формирования и развития инфраструктуры электронного правительства.
48. Тенденции и перспективы развития электронного и мобильного правительства: на пути к сервисному государству.
49. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования в условиях информационного общества.
50. Механизмы совершенствования государственного регулирования в экономике, основанных на анализе рисков.

Примерные темы курсовых работ

1. Классификация функций государства: критерии и тенденции развития
2. Формирование системы органов власти государства
3. Статус и функции главы государства
4. Представительные и законодательные органы власти государства
5. Исполнительная власть государства
6. Судебная власть государства
7. Надзорная система государства
8. Экономическая функция государства: содержание, оценка, анализ и сравнение
9. Политическая функция государства: содержание, оценка, анализ и тенденции развития

10. Правозащитная функция государства: содержание, оценка, анализ и тенденции развития
11. Идеологическая функция государства: содержание, оценка, анализ и тенденции развития
12. Социальная функция государства: содержание, оценка, анализ и тенденции развития.
13. Взаимоотношения государства и его субъектов.
14. Взаимоотношения органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления.
15. Основные пути повышения эффективности государственного управления.
16. Основные пути повышения эффективности местного самоуправления.
17. Система государственного регулирования экономики регионов
18. Органы местного самоуправления: структура, функции и задачи
19. Правовые и экономические основы местного самоуправления
20. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области социальной защиты населения
21. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области здравоохранения
22. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области культуры
23. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области развития предпринимательства
24. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области регулирования землепользования
25. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области занятости населения
26. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области регулирования рыночных отношений
27. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области обеспечения безопасности и правопорядка
28. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области экологии
29. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области науки и образования
30. Функции, состав задач и реализация полномочий органов государственной власти (государственной власти субъектов, органов местного самоуправления) в области развития промышленности.

Примерные практико-ориентированные задания

Кейс 1. В состав сельского поселения N входят пять населенных пунктов. Численность населения в этом поселении за последние три года уменьшилась с 1055 до 916 человек.

При этом в результате пожара значительно снизилась численность населения одного из населенных пунктов и в настоящее время составляет 22 человека. В связи с этим органы местного самоуправления обратились в законодательный орган субъекта РФ с инициативой изменения границ поселения N. Однако получили отказ.

Вопросы.

1. Правомерно ли обращение органов местного самоуправления сельского поселения N в законодательный орган субъекта РФ с этой инициативой?
2. Является ли достаточным основанием изменение численности населения данного, поселения для инициирования процедуры изменения границ сельского поселения N.
3. Какой может быть процедура изменения границ сельских поселений?

Кейс 2. Цель: дальнейшее совершенствование системы государственного управления.

Задание:

1. Проанализировать информацию:

- 1) уровень удовлетворенности граждан РФ качеством предоставления государственных и муниципальных услуг составляет не менее 90 процентов;
- 2) доля граждан, имеющих доступ к получению государственных и муниципальных услуг по принципу "одного окна" по месту пребывания, в том числе в многофункциональных центрах предоставления государственных услуг - также не менее 90 процентов;
- 3) в рамках работы по повышению бюджетной обеспеченности местных бюджетов необходимо принять меры, предусматривающие:
 - совершенствование специальных налоговых режимов для обеспечения приоритетного зачисления поступлений в местные бюджеты;
 - оптимизацию (сокращение) федеральных льгот по региональным и местным налогам на основе их инвентаризации и анализа эффективности;
 - направление в доходы бюджетов поселений и городских округов 100 процентов денежных взысканий (штрафов) за несоблюдение правил благоустройства территорий поселений и городских округов;
 - возможность зачисления в местные бюджеты поступлений от налога на имущество организаций.

Кейс 3 Областное Законодательное собрание приняло закон, в соответствии с которым часть земель, отведенных для промышленного предприятия закрытого административно-территориального образования передавалась сопредельному муниципальному образованию в целях их использования для сельскохозяйственных нужд. В связи с этим данный закон изменял также границы закрытого административно-территориального образования. Прокурор области опротестовал областной закон, утверждая, что последний противоречит федеральному законодательству.

Обоснована ли позиция прокурора? Приведите аргументы.

Кейс 4 Правительство РФ своим постановлением отменило постановление правительства Свердловской области "О порядке лицензирования отдельных видов деятельности на территории Свердловской области", как не соответствующее действующему федеральному законодательству о лицензировании и нарушающее компетенцию федерального правительства. Председатель Правительства Свердловской области обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой признать данное постановление Правительства РФ не соответствующим Конституции РФ. В Конституционном Суде РФ представитель Правительства РФ пояснил, что право Правительства РФ отменять акты органов исполнительной власти субъектов РФ вытекает из требований ст.77 Конституции РФ, устанавливающей функционирование единой системы исполнительной власти в РФ.

Какое решение должен принять суд?
Составьте мотивированное заключение по данному делу.

Кейс 4 Республика Туна, находящаяся в составе РФ, приняла решение об уточнении границы с сопредельной республикой Буна, на что последняя согласна, а также об уточнении границы с сопредельным иностранным государством. Это государство также согласно на уточнение. На следующий день начались работы по демаркации той и другой границы с одновременным извещением Совета Федерации о достигнутых соглашениях и проводимых работах.

Какое решение должен принять Совет Федерации? Обоснуйте свой ответ.

Кейс 5 Проанализировать информацию: Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно-государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти». Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения».

2. Ответить на вопрос: Какая из двух позиций и почему Вам представляется более предпочтительной?

Примерные тестовые задания

1. Установите соответствие между датами и соответствующими им этапами становления местного самоуправления в РФ

1. 1989-1991 гг.	А. органы местного самоуправления выведены из системы органов государственной власти
2. 1991-1993 гг.	Б. Начальный этап восстановления местного самоуправления
3. 1993-1995 гг.	В. регулирование вопросов местного самоуправления в рамках конституционной реформы
4. 1995-2003 гг.	Г. переход к реализации нового Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
5. с 2003 г. по настоящее время	Д. реализация первого Федерального закона от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

2. Государственная политика- это:

- а) искусство управления государством, ведения государственных дел;
- б) реализация народного волеизъявления;
- в) выражение воли экономически господствующего класса.

3. Проведение эффективной экономической политики основано на базовом принципе

- а) приоритета привлекательной политической идеологии (идеи);
- б) удовлетворения экономических интересов ведущих политических сил страны;
- в) учета объективности и первичной роли экономического базиса.

4. Законы в Российской Федерации обнародует

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание

5. Внутренняя экономическая политика в РФ – прерогатива:

- а) Федерального собрания РФ;
- б) Правительства РФ;
- в) Президента РФ;
- г) Государственного совета при президенте РФ.

6. Какие критерии следует применять, оценивая исторические политические действия государственной власти или органов:

- а) главное - благие намерения в интересах общества или его ведущих групп;
- б) справедливость и гуманность властных решений;
- в) учет реалий и возможностей конкретно-исторической ситуации;
- г) оценка с позиций современной ситуации (теперь виднее!).

7. Главные цели государственной экономической политики

- а) обязательное удовлетворение интересов партий, победивших на выборах;
- б) обеспечение стабильного развития общества и свободного развития всех граждан;
- в) первоочередное решение задач перспективного развития страны.
- г) неотложное выполнение одобренных народом программ (целей).

8. Порядок принятия федеральных законов:

- а) Правительство РФ, Президент РФ, Государственная Дума;
- б) Государственная Дума, Совет Федерации, Президент РФ;
- в) Совет Федерации, Государственная Дума, Президент РФ.

10. В какой правовой форме обнародуется государственная политика в РФ:

- а) Конституционного закона;
- б) Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ;
- в) Указа президента РФ;
- г) Постановления правительства РФ.

11. Для преодоления “вето” Совета Федерации Государственной Думе необходимо набрать при повторном голосовании:

- а) больше половины голосов от общего числа депутатов;
- б) не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов;
- в) 100% голосов от общего числа депутатов.

12. На кого возложена функция контроля соответствия ведомственных нормативных актов Конституции РФ, иным федеральным актам

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство юстиции РФ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита домашнего творческого задания	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10

3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

Таблица 7 – Критерии балльной оценки курсовой работы

№ п/п	Качественные характеристики работы	Макс. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям:	20
1.	Соблюдение сроков сдачи работы	4
2.	Внешний вид работы и правильность оформления работы	3
3.	Наличие правильно оформленного плана	2
4.	Наличие в тексте ссылок	2
5.	Наглядность и качество иллюстративного материала	4
6.	Правильность оформления списка использованных источников	5
II.	Оценка работы по содержанию:	60
7.	Качество введения (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования)	5
8.	Наличие и полнота анализа внутренней и внешней среды организации	5
9.	Наличие и полнота исследования и анализа деятельности организации в рамках темы курсовой работы	7
10.	Наличие в работе обоснованных выводов по результатам исследования	8
11.	Наличие и полнота разработки аргументированных рекомендаций по теме исследования	15
12.	Использование в курсовой работе современных математических методов и информационных (компьютерных) технологий (графиков, диаграмм и т.п.)	5
13.	Наличие оценки эффективности предложенных мероприятий	10
14.	Наличие и полнота заключения	5
III.	Предварительная оценка КР	80
IV.	Защита КР:	20
15.	Доклад с презентацией	10
16.	Ответы на вопросы	10
V.	Итоговая оценка КР	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 8

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	<i>Знать:</i> технологии и способы разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. <i>Уметь:</i> реализовывать на практике технологии разработки и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Задание 1 В регионах России наблюдается следующая проблемная ситуация: Недостаточный уровень удовлетворенности населения качеством медицинского обслуживания. Низкий охват населения диспансерным наблюдением (20-25% от числа хронических больных), как следствие, необоснованно раннее развитие обострений и осложнений заболеваний; высокий уровень смертности от хронических заболеваний (причина 75% всех смертей взрослого населения); несвоевременность обращения населения за медицинской помощью, как следствие, удорожание лечения, длительная реабилитация, высокое число инвалидизации, смертности; высокий уровень расходов бюджета на лечение хронических заболеваний населения (экономический ущерб - около 1 трлн. рублей в год (около 3% ВВП) в силу высокого уровня хронических заболеваний населения (более 30% населения). <i>Какие меры по решению данных проблем в развитии регионов вы бы могли предложить?</i> Задание 2 В регионах России наблюдается следующая проблемная ситуация: Недостаточный уровень прозрачности, финансового мониторинга и контроля на уровне региона за финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных организаций; недостаточная производительность финансовых, кадровых, контрольно-надзорных служб, и, как следствие, высокий уровень расходов консолидированного бюджета на их содержание.

			Кроме того, недостаточный уровень и качество обмена данными, в т.ч. в режиме реального времени, между бюджетными организациями и органами власти, как следствие, неоперативное реагирование на изменения и недостаточный уровень эффективности контрольно-надзорной деятельности; высокий уровень затрат консолидированного бюджета на внедрение и владение разрозненными информационными системами. <i>Какие меры по решению данных проблем в развитии регионов вы бы могли предложить?</i>
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	<i>Знать:</i> особенности оценки современных условий государственного и муниципального управления, возможные причины имеющихся проблем и способы их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов. <i>Уметь:</i> формулировать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на	Задание В регионах России наблюдается следующая проблемная ситуация: Недостаточный уровень качества управления городским освещением, как следствие, высокий уровень расходов бюджета на уличное освещение; низкий уровень готовности городской инфраструктуры к внедрению технологий «Умного города»; низкий уровень экономической эффективности расходов бюджета на создание и эксплуатацию опор уличного освещения вследствие их ограниченного использования; недостаточный уровень освещенности городских улиц и пешеходных зон. <i>Какие меры по решению данных проблем в развитии регионов вы бы могли предложить?</i>

		основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	
ПКН-8 Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	<i>Знать:</i> подходы к организации межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций и обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития РФ <i>Уметь:</i> обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	Задание 1 Изучив материалы СМИ, приведите примеры следующих направлений повышения эффективности деятельности органов государственной власти: 1) внедрение института оценки регулирующего воздействия проектов актов на ранней стадии их разработки; 2) внедрение технологий электронного правительства; 3) внедрение новых принципов кадровой политики на государственной службе и совершенствование системы оплаты труда государственных служащих, развитие конкурсной системы замещения вакантных должностей в органах государственного управления; 4) реализация современных принципов работы контрольных органов, включая введение практики публичной отчетности об итогах проверок и оптимизацию затрачиваемых на их проведение ресурсов; 5) запуск системы стратегического планирования, обеспечивающей в том числе координацию приоритетов социально-экономического развития и бюджетной политики в рамках формирования и реализации государственных программ; 6) внедрение принципов открытого правительства, включая систему общественных советов при федеральных органах исполнительной власти. Задание 2 Проведённый анализ показателей развития региона показал наличие резкой дифференциации доходов населения, наличие значительного слоя малообеспеченных, что препятствует росту спроса на инновации и

			поддерживает спрос на низкокачественные, морально устаревшие с точки зрения мировой конъюнктуры товары, тем самым препятствуя структурной перестройке экономики, развитию в регионах высокотехнологичного сектора и сферы услуг. <i>Какие меры следует предпринять органам власти, способствующие успешной реализации инновационной политики на предприятиях, организациях отраслей специализации региона?</i> <i>Аргументируйте свой ответ.</i>
	3. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	<i>Знать:</i> специфику приоритетных межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами <i>Уметь:</i> выстраивать межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации для обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами	Задание В Тульской области разработана и реализуется региональная программа «Цифровая экономика» (URL: https://digital71.ru/). На основе анализа региональной программы «Цифровая экономика» Тульской области выделите ее главные цели, укажите какие региональные проекты входят в ее состав и как их реализация повлияет на экономическое и социальное развитие области. Среди факторов, влияющих на распространение цифровых технологий в регионе, выделяют экономические факторы, связанные с уровнем развития территории, и социальные, связанные с уровнем образования населения, возрастной структурой, уровнем доходов. Готовность россиян воспринимать новые форматы цифровых услуг зависит как от персональных, так и от средовых факторов. <i>Проанализируйте и оцените, как средовые и персональные факторы влияют на восприятие и формирование спроса у населения региона на цифровые услуги.</i>
	3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных	<i>Знать:</i> инструменты совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных	Задание Проанализировать систему обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных со

	внутриоргани- зационных и личностных коммуника- ций, обеспе- чения взаимо- действия органов государствен- ной и муни- ципальной власти и управления со всеми заинте- ресованными сторонами в реализации стратегичес- ких целей и националь- ных задач развития Российской Федерации.	коммуникаций для обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами <i>Уметь:</i> выбирать инструменты, соответствующие задачам развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами.	стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов, выявить недостатки механизма взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти, и составить соответствующую таблицу: <table><tr><th>Недостатки механизма</th><th>Характери- стики недостат- ков</th></tr><tr><td>уровень социального взаимодействия низок</td><td></td></tr><tr><td>отсутствие благопри- ятных условий для деятельности некоммерческих организаций, мотивов для активизации гражданских инициатив</td><td></td></tr><tr><td>системные проблемы в развитии основ местного самоуправ- ления</td><td></td></tr></table>	Недостатки механизма	Характери- стики недостат- ков	уровень социального взаимодействия низок		отсутствие благопри- ятных условий для деятельности некоммерческих организаций, мотивов для активизации гражданских инициатив		системные проблемы в развитии основ местного самоуправ- ления	
Недостатки механизма	Характери- стики недостат- ков										
уровень социального взаимодействия низок											
отсутствие благопри- ятных условий для деятельности некоммерческих организаций, мотивов для активизации гражданских инициатив											
системные проблемы в развитии основ местного самоуправ- ления											

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Система государственного и муниципального управления: субъектная и объектная природа, способы воздействия субъекта на объект, уровни управленческой деятельности.
2. Общая характеристика ветвей и уровней системы управления. Функции государственного и муниципального управления.
3. Особенности государственного устройства РФ: федеративные отношения.
4. Ресурсы, функции государственного управления. Распределение функций между федеральными, региональными и местными органами управления.
5. Система государственного управления России: основы конституционного строя
6. Президент РФ: основные функции, полномочия, порядок избрания и отрешения.
7. Администрация президента РФ: функции, состав.
8. Подразделения администрации президента РФ: совет безопасности, институт полномочных представителей в федеральных округах.
9. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, правовая основа деятельности, структура и полномочия.
10. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального собрания РФ. Механизм работы Федерального собрания.
11. Структура и организация деятельности Государственной думы Федерального собрания РФ.
12. Правовой статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.
13. Федеральные органы исполнительной власти: организационно-правовые формы, структура, полномочия. Правительство РФ в системе государственной власти

14. Высшие судебные органы РФ: порядок формирования, состав, компетенция.
15. Государственный Совет РФ: место и роль в системе государственных органов.
16. Принципы и правовая основа деятельности субъектов РФ.
17. Глава субъекта РФ: правовое положение и полномочия.
18. Система органов исполнительной власти в субъектах РФ.
19. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
20. Контроль за деятельностью органов государственной власти субъектов РФ.
21. Проблемы реформирования системы государственного управления.
22. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ.
23. Классификация местных территориальных единиц и понятие муниципального образования
24. Экономические основы местного самоуправления.
25. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление.
27. Представительные органы местного самоуправления.
28. Выборные должностные лица местного самоуправления.
29. Администрация муниципального образования.
30. Муниципальная служба.
31. Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
32. Административный и служебный контроль в практике деятельности государственных органов.
33. Современные механизмы оценки и повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации.
34. Реформа государственной службы как составная часть современных административных реформ.
35. Проблемы применения административного и служебного контроля в государственном управлении.
36. Цели, задачи и основные направления современной административной реформы в Российской Федерации.
37. Правовые основы организации и технологии создания многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ)
38. Причины осуществления реформ государственного управления в зарубежных странах.
39. Перспективы совершенствования системы государственного управления в Российской Федерации.
40. Организационная культура и ее роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа.
41. Проблемы снижения административных барьеров в государственном управлении.
42. Процедуры контрольной деятельности в государственно-административной сфере.
43. Системы межведомственного информационного взаимодействия государственных и муниципальных органов исполнительной власти.
44. Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
45. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
46. Реформа государственной службы как составная часть современных административных реформ.
47. Реформа исполнительной ветви власти в рамках административной реформы Российской Федерации.
48. Механизмы обжалования действий и решений органов государственной власти.

49. Повышение эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.
50. Современное состояние и тенденции развития инноваций в сфере государственного управления.
51. Перспективы развития государственного электронного управления в России.
52. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования в условиях информационного общества.
53. Механизмы совершенствования государственного регулирования в экономике, основанных на анализе рисков.
54. Управление изменениями в системе государственного регулирования.
55. Оптимизация системы управления государственными расходами.
56. Разработка механизмов построения интеллектуального государства на основе управления потенциалом.
57. Основы формирования и развития инфраструктуры электронного правительства.
58. Открытость, прозрачность и подотчетность государственного управления.
59. Формирование и развитие принципов открытого правительства в Российской Федерации.
60. Вопросы обеспечения открытости информации о деятельности государственных органов.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Экономика и менеджмент»

Дисциплина: «Система государственного и муниципального управления»

Филиал: Тульский

Семестр/модуль: 4 Направление: ГМУ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1. (30 баллов). Теоретический вопрос.

1 вопрос (15 баллов)

Реформа исполнительной ветви власти в рамках административной реформы Российской Федерации.

2 вопрос (15 баллов)

Основы формирования и развития инфраструктуры электронного правительства.

Задание 2. (10 баллов). Тестовое задание (каждый правильный ответ на один тест 2 балла, итого 10 баллов).

Задание 3. (20 баллов). Практико-ориентированное задание.

1. Главными целями государственной экономической политики считаются:	а) рациональное использование ресурсного потенциала страны; * б) предотвращение загрязнению окружающей среды; в) создание условий для повышения благосостояния населения; * г) обеспечение экономического роста; * д) создание новых транспортных выходов на мировой рынок; е) развитие наиболее отсталых регионов страны
2. Важными элементами политического цикла являются:	а) надзор; б) разработка стратегии; в) корректировка действий; г) контроль; * д) мониторинг; *

	е) оценка реализации *
3. Разновидностями контроля являются:	а) проверка; * б) мониторинг; в) исполнение; * г) наблюдение; д) надзор; * е) скрининг;
4. Оценка политики требует рассмотрения ее элементов:	а) уровня благосостояния населения; средняя заработная плата населения; б) затрачиваемых ресурсов; проводимых мероприятий; * в) объема ВВП; доля государственной собственности; г) ставка рефинансирования; доля иностранных инвестиций; д) полученных продуктов или услуг; результатов выполнения; * е) последствий и эффектов *
5. После проведения оценки и представления ее результатов для руководителя возможно принятие следующих решений:	а) продолжение программы/политики; * б) разработка новых показателей и методик оценки; в) сокрытие данных проведенной оценки; г) успешное завершение; * д) модификация политики/программы; * е) прекращение при ее неудаче *

Задание 3. (20 баллов). Практико-ориентированное задание.

Организация отдыха и оздоровления детей является частью социально-экономической политики, осуществляемой органами регионального управления Рязанской области. За последние 10 лет количество ведомственных загородных детских оздоровительных лагерей уменьшилось с 15 до 6. В региональной собственности находится 13 загородных лагерей. Загородные лагеря в регионе в летний сезон могут принять не более 12000 чел. детей, что составляет только 12% от общего числа детей нуждающихся оздоровлении. Все лагеря построены в 40-60-е годы и имеют уровень износа – 80%. Уровень заболеваемости детей в области растет.

Необходимо разработать целевую комплексную программу укрепления материально-технической базы детских оздоровительных лагерей Рязанской области.

Основные мероприятия программы – строительство и ремонт спальных корпусов, столовых в детских загородных лагерях.

Вопросы к заданию:

- 1. Определите основные целевые показатели для такой программы (не менее 4-х).*
- 2. Определите основной источник финансирования данной программы*
- 3. Из перечисленных выделите органы власти, ответственные за реализацию данной программы*

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Порядок подготовки и защиты курсовых работ студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров в Финуниверситете утвержден приказом ФУ по основной деятельности №1583/о от 02.07.2021.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева. 2-е изд. М.: Юрайт, 2024. 608 с. <https://urait.ru/bcode/543578> (дата обращения: 14.03.2025).
2. Мухаев Р. Т. Системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 578 с. <https://urait.ru/bcode/534208> (дата обращения: 14.03.2025).

Дополнительная литература

3. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. А. Меньшикова [и др.]; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. М.: Юрайт, 2024. 340 с. <https://urait.ru/bcode/536524> (дата обращения: 14.03.2025).
4. Система муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Б. Зотова. М.: КноРус, 2023. 679 с. <https://book.ru/book/947034> (дата обращения: 14.03.2025).
5. Управление крупнейшими городами [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. Е. Прокофьев [и др.]; под ред. С. Е. Прокофьева. М.: Юрайт, 2024. 322 с. <https://urait.ru/bcode/542430> (дата обращения: 14.03.2025).
6. Государственная политика и управление. Уровни и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Альгин [и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова. 2-е изд., стер. М.: Юрайт, 2024. 484 с. <https://urait.ru/bcode/540548> (дата обращения: 14.03.2025).
7. Солодилов А. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юстиция, 2023. 371 с. <https://book.ru/book/946258> (дата обращения: 14.03.2025).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. www.mid.ru - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
8. www.customs.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы
9. www.minprom.gov.ru - официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
10. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.ar.gov.ru - Портал административной реформы
12. www.mos.ru - Официальный портал Мэра и Правительства Москвы

13. www.большоеправительство.рф/orengov – Портал «открытое правительство»
14. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
15. www.data.mos.ru – Портал открытых данных города Москвы
16. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
17. www.gosuslugi.ru – Портал государственных услуг России

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лек-ции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы рабо-ты в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских за-нятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При за-труднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источни-кам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его кон-сультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них мо-гут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затрудне-ния в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать по-нимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации для подготовки домашнего творческого задания (ДТЗ).

Цель написания ДТЗ – провести исследование выбранной проблемы, продемонстриро-вав творческий подход, умение выявлять и формулировать проблемы, предлагать пути их решения. Работа призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Требования к структуре и содержанию ДТЗ:

- введение, в котором формулируются цели и поставленные задачи;
- основная часть, в которой содержится сопоставление мнений разных авторов использованных литературных источников по рассматриваемой теме (проблеме), их систематизация, классификация и анализ, а также описание собственного отношения к изучаемому вопросу. Основная часть может быть разбита на несколько подразделов, количество которых определяется автором;
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы, вытекающие из обзора литературных источников.

Для описания контекста проблемы целесообразно использовать примеры, описывающие особенности процессов реализации маркетинговой программы и маркетинговых мероприятий.

На основе анализа рассматриваемой проблемы необходимо сделать выводы. Сформулировать рекомендации, представляющие собой предложение о проведении каких-либо действий по повышению эффективности реализации маркетинговых мероприятий. Используя критический подход, выделить положительные и отрицательные эффекты от последствий предложенных вариантов решения проблемы.

Таким образом, ДТЗ работа представляет собой законченную по смыслу работу, в которой следует показать актуальность темы, определить объект и предмет исследования, сформулировать основные идеи и концепцию предмета исследования.

В конце работы приводится список использованных источников. Объем ДТЗ, в зависимости от темы, может варьироваться и составлять в среднем 10-15 страниц. Текст выполненной работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.32-2017.

Написание ДТЗ работы представляет собой теоретическую работу бакалавра, в которой он излагает точку зрения по рассматриваемой проблеме (вопросу). Желательно, чтобы работа включала результаты собственных исследований бакалавра. При этом наличие общих выводов по рассматриваемой проблеме является обязательным.

По результатам написания работы бакалавр может выступать на конференциях, круглых столах, семинарах по рассматриваемой проблеме.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Объем курсовой работы – 30-35 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения).

Введение является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во Введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- представление структуры работы.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели бакалаврской работы ориентирует студентов на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой способы достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Характеристика структуры работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части, объем работы в страницах без приложений, количество используемых в работе источников литературы.

В основной части курсовой работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящено данное исследование.

Основная часть состоит, как правило, из двух-трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости от темы исследования и его целей. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Объем параграфа должен составлять не менее 6 страниц.

В основную часть работы входят теоретическая и практическая (аналитическая) составляющие.

В теоретической части отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Поскольку в курсовой работе изучается определенная тема, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного, и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

Но ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме курсовой работы, должны быть использованы.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта.

В курсовой работе каждая глава и параграфы должны заканчиваться выводами.

Выводы – новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям и задачам исследования.

В Заключении курсовой работы отражаются следующие аспекты:

- актуальность изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов;
- целесообразность применения тех или иных методов и методик;
- сжатая формулировка основных выводов, полученных в результате проведения исследования.

После заключения располагается *Список литературы*. На каждый источник из списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять минимум из 10–15 наименований.

Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок.

Оригинальность текста должна быть не ниже 85%.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

Astra Linux, Libre Office

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант».
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, се-минарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактиче-ского обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техниче-скими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;

- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.